

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Профессиональная деятельность социального педагога

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о структуре профессиональной деятельности социального педагога.

Задачи дисциплины «Профессиональная деятельность социального педагога» состоят в следующем:

- 1) дать знания о специфике профессиональной деятельности социального педагога;
- 2) познакомить с квалификационными требованиями к социальному педагогу, с направлениями работы в различных сферах жизнедеятельности и специализации;
- 3) формирование у будущих социальных педагогов нравственно-этических основ профессиональной деятельности;
- 4) знакомство студентов с технологиями организации различных видов деятельности, развивать у них способности организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- цель и содержание научно-исследовательской деятельности;- методологические основы научного исследования;- методы теоретического и эмпирического исследования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом специфики научной дисциплины;- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;- анализировать и обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, курсовой работы и др. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основами методологии проведения научного исследования;- системным подходом к изучению и анализу явлений и процессов.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, используемые в педагогической науке; – новые концепции, идеи и направления в образовании; – вопросы использования процессов новой парадигмы образования в зарубежных системах образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебнометодической литературой, оперировать научными фактами, явлениями; - систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов; - проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; - навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов.
------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная деятельность социального педагога» (Б1.В.01) является базовой дисциплиной части, формируемой участниками образовательного процесса, которая предусмотрена учебным планом в 1 семестре обучения.

Курс рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины «Профессиональная деятельность социального педагога» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Профессиональная деятельность социального педагога» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется состоит из практических занятий. Большое место отводится самостоятельной работе магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-

исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.соц.н., доцент Чотчаева З.А.